

صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

بازی با صداها



کلمات مرکب از دو کلمه کوچک‌تر تشکیل می‌شود. به کلماتی فکر کنید که به هم می‌پیوندند و یک کلمه مرکب می‌سازند.

1. یکی از کلمات مرکب زیر را انتخاب کنید:

پروانه	میله پرچم	رنگین کمان
چرخ چرخ‌دستی	هات‌داگ	ستاره دریایی
گوشواره	میلک‌شیک	آفتاب‌گردان
کرم شب‌تاب	خوک‌دانی	نمودار زمانی

2. کلمه را به فرزندان بگویید.

3. از فرزند خود بخواهید کلمه را به کلمات کوچک‌تر تقسیم کند

4. درباره معنی هر یک از کلمات کوچک‌تر و کلمه مرکب بزرگ‌تر صحبت کنید.

مثال:

تار عنکبوت



صحبت کردن با استفاده از کارت‌ها



1. با استفاده از پیام‌واره‌های زیر، یک مجموعه کارت درست کنید

2. کارت‌ها را به پشت، در یک دسته قرار دهید.

3. بازیکن اول یک کارت را از دسته کارتها برمی‌دارد، پیام‌واره را می‌خواند و بازیکن دیگری را برای پاسخ دادن به آن انتخاب می‌کند.

4. به بازی ادامه دهید تا زمانی که همه کارتها استفاده شوند

پیام‌واره‌ها:

• کارهایی را که در مدرسه انجام می‌دهید، توضیح دهید.

• فکر می‌کنید که _____ چگونه خواهد بود؟

• آیا _____ را دوست دارید؟

• اگر می‌توانستید _____ یا _____ را انجام دهید، کدام یک را

انتخاب می‌کردید؟

• دو مورد را پیشنهاد دهید که تعطیلات آخر این هفته می‌توانیم

انجام دهیم.

• توضیح دهید که چگونه به _____ می‌رسیم.

دفعه بعد، یک مجموعه جدید از کارت‌ها با پیام‌واره‌های متفاوت درست کنید.

در حرکت باشید



• شما کجاست؟

• چگونه به آن‌جا رسید؟

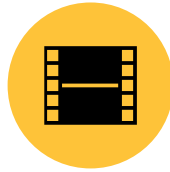
• این‌ها/آن‌ها چه هستند؟

• این/آن _____ برای چه کسی هستند؟

• چند تا _____ آنجا است؟

با فرزندان به بیرون از خانه بروید. درباره چیزهایی که می‌بینید صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

نقش بازی کردن



1. یک فعالیت را از لیست انتخاب کنید:

شنا کردن	ورزش کردن
پختن	میوه خوردن
یادگیری	موسیقی ساختن

2. از یکی از بازیکن ها بخواهید آن نقش را بازی کند.

3. سایر بازیکن ها باید با استفاده از جمله های کامل، فعالیت را حدس بزنند.

مثال:

آیا بازی بیس بال را دوست دارید؟

بله، دوست دارم بیس بال بازی کنم.

غرفه عکس



یک فعالیت روزانه، مانند آشپزی را با فرزندان انجام دهید. عکس هایی از شروع، وسط و پایان فعالیت بگیرید.

سپس، با استفاده از تصاویر، رویدادهای فعالیت را مرتب کنید. فرزندان را تشویق کنید که از کلماتی مانند ابتدا، بعد، سپس، سرانجام و در پایان استفاده کند.

فعالیت های روزانه ای که می توانید امتحان کنید:

- شستشوی ماشین، ظروف یا لباس شویی
- بیرون بردن سطل زباله
- آماده شدن برای مدرسه
- آماده شدن برای خواب

استودیوی هنر



1. کاغذ و ابزار رنگ آمیزی را فراهم کنید.

2. به نوبت اشیایی **بزرگ** و **کوچک** رسم کنید.

3. بعد از هر نوبت، در مورد آنچه رسم شده است از یکدیگر سؤال کنید برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید

- این چیست؟ آنها چه هستند؟
 - چه اندازه ای است؟ چه اندازه ای هستند؟
 - چند تا ____ آنجا است؟
- فرزندان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:

این یک جفت کفش است.

آنها بزرگ هستند.

دو کفش وجود دارد.



بازی حدس زدن



یکی از بازیکن ها را به عنوان شروع کننده انتخاب کنید. آن بازیکن مخفیانه شیئی را انتخاب می کند که همه می توانند ببینند، سپس نشانه هایی برای توصیف آن می دهد. سایر بازیکن ها باید شیء مورد نظر را حدس بزنند.

چیزهایی که باید توصیف شود:

وضعیت شکل رنگ
اندازه موقعیت

مثال ها:

بازی حدس زدن شیئی در خیابان.

بازی حدس زدن شیئی نزدیک در گوشه خیابان.

بازی حدس زدن یک شیء بزرگ.

