

用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



读音的乐趣

复合词由两个较小的单词组成。想一想您知道的可组成复合词的单词。

1. 选择以下复合词之一：

蝴蝶	旗杆	彩虹
车轮	热狗	海星
耳环	奶昔	向日葵
萤火虫	猪圈	时间轴

2. 向您的孩子说出该复合词。
3. 让您的孩子将复合词分成两个较小的单词。
4. 讨论每个较小的单词和较大的复合词的含义。

示例：

蜘蛛网



卡片谈话

1. 按照下面的提示制作一组卡片。
2. 将卡片面朝下放成一堆。
3. 第一个表演者应该从卡片堆中挑选一张卡片，阅读提示，然后选择另一位表演者来回答。
4. 继续游戏，直到所有卡片都用完为止。

提示：

- 描述一下您在学校做什么。
- 您认为 _____ 会是什么样子？
- 您喜欢 _____？
- 如果您可以 _____ 或 _____，您会选择哪一个？
- 建议这个周末我们可以做的两件事。
- 描述我们如何到达 _____。

下次，制作一套具有不同提示的新卡片！



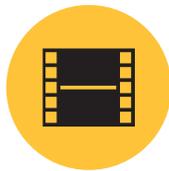
行动起来

与您的孩子一起去户外活动。谈论您所看到的事物。使用以下问题来指导您的对话：

- 您的 _____ 在哪里？
- 它是如何到达那里的？
- 那些/这些是什么？
- 那些/这些是谁的 _____？
- 有多少 _____？

SPEAK@HOME

口语和听力活动 | #2



情景表演

1. 从列表中选择一项活动:

绘画

烘烤

学习

进行体育运动

吃水果

制作音乐

2. 让一名表演者表演这项活动。

3. 其他表演者应该轮流使用完整的句子猜测该活动。

示例:

您是否喜欢打棒球?

是的,我确实喜欢打棒球。



照片展台

与您的孩子一起完成一项日常活动,例如做饭。在活动开始、中间和结束时拍照。

然后,使用图片对活动中的事件进行排序。鼓励您的孩子使用“首先”、“其次”、“然后”、“总之”和“最后”等词语。

可尝试的日常活动:

- 洗车、洗碗或洗衣服
- 倒垃圾
- 上学前准备
- 睡前准备



艺术工坊

1. 找来纸张和着色工具。

2. 轮流画**大**和**小**的东西。

3. 每轮结束后,互相询问画的是什么。使用以下问题来指导您的对话:

- 这是什么? 那些是什么?
- 它的尺寸是多少? 它们的尺寸是多少?
- 有多少 ____?

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例:

这是一双鞋。

它们很大。

有两双鞋。



猜物游戏

选择一名表演者开始。该表演者秘密选择一个每个人都可以看到的物品,然后给出描述它的线索。其他表演者应该猜出该物体是什么。

需要描述的事情:

颜色 形状 位置
地点 尺寸

示例:

我在街上发现某个东西。

我在街角附近发现某个东西。

我发现某个大东西。

