

আপনার সন্তানের সাথে আপনার মাতৃভাষায় কথা বললে এবং তাদের সাথে আপনার সংস্কৃতি এবং অভিজ্ঞতা শেয়ার করলে তা তাদের ইংরেজি শিখো জোরদার করতে সাহায্য করে। তাদের সামগ্রিক ভাষার বকশিক সহায়তা করার জন্য যেকোন ভাষায় এই মজাদার গমে এবং কার্যকলাপগুলি ব্যবহার করুন।



শব্দ নিয়ে মজা

যৌগিক শব্দ দুটি ছোট্টো ছোট্টো শব্দদের সমন্বয়ে গঠিত। একটি যৌগিক শব্দ তৈরিকারার জন্য আপনি যৌগিক শব্দগুলিকে একসাথে জানলে সেগুলি সম্পর্কে ভাবুন।

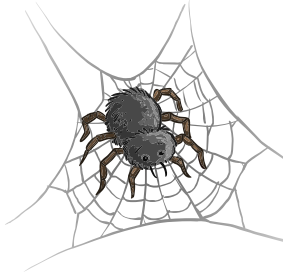
- নিম্নলিখিত যৌগিক শব্দগুলির মধ্যে একটি চয়ন করুন:

প্রজাপতি	পতাকা দণ্ড	রংধনু
কার্টুইল	হটডগ	তারামাছ
কানরে দুলা	মলিকশকে	সূর্যমুখী
জোনাকিপোকা	পগিপনে	সময়রথো

- আপনার সন্তানকে শব্দটি বলুন।
- আপনার সন্তানকে শব্দটিকে তার দুটি ছোট্টো শব্দে আলাদা করতে বলুন।
- প্রতিটি ছোট্টো শব্দ এবং বড়ো যৌগিক শব্দে অর্থ সম্পর্কে কথা বলুন।

উদাহরণ:

spiderweb (মাকড়সার জাল)
= spider + web



কার্ড নিয়ে কথা বলা

- নীচের প্রম্পটগুলি ব্যবহার করে কার্ডগুলির একটি সেট তৈরি করুন।
- কার্ডগুলিকে একটি স্তূপে রাখুন।
- প্রথম খেলোয়াড়কে সেই স্তূপের থেকে একটি কার্ড বাছাই করতে হবে, প্রম্পটটি পড়তে হবে এবং উত্তর দেওয়ার জন্য আরকেজন খেলোয়াড়কে বেছে নিতে হবে।
- সমস্ত কার্ড ব্যবহার না হওয়া পর্যন্ত গেমটি চালিয়ে যান।

প্রম্পট:

- তুমি স্কুলে কী করো তা বর্ণনা করো।
- তুমি কী মনে করো যে _____ কমন হতে চলছে?
- তুমি কি _____ পছন্দ করো?
- তুমি যদি _____ বা _____ করতে পারো, তাহলে তুমি কখনো বৈধ নবো?
- এই সপ্তাহান্তে আমরা করতে পারি এমন দুটি কাজে প্রস্তাব করো।
- আমরা কীভাবে _____ এ পৌঁছানো তা বর্ণনা করো।

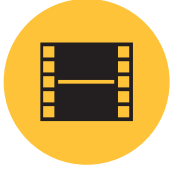
পরবর্তী বার, বিভিন্ন প্রম্পট সহ কার্ডের একটি নতুন সেট তৈরি করুন!



চলতে চলতে

আপনার সন্তানের সাথে বাইরে যান। আপনি যৌগিক শব্দগুলি দেখেছেন সে সম্পর্কে কথা বলুন। আপনার কথোপকথন গাইড করতে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি ব্যবহার করুন:

- তোমার _____ কোথায়?
- এটি কীভাবে সেখানে এলো?
- ঐ গুলো/এই গুলো কী?
- ঐ গুলো/এই গুলো _____ কার?
- সেখানে কতগুলো _____ আছে?



এটা অভিনয় করে দেখাও

1. তালিকা থেকে একটি কার্যকলাপ চয়ন করুন।

অঙ্কন
বকেং
শখো

খলোখুলা করা
ফল খাওয়া
বাজনা বাজানো

2. একজন খলোয়াড়কে এটা অভিনয় করতে বলুন।
3. অন্যান্য খলোয়াড়রা পালা করে সম্পূর্ণ বাক্য ব্যবহার করে কার্যকলাপে অনুমান করবে।

উদাহরণ:

তুমি কি বিসেবল খেলতে পছন্দ করো?

হ্যাঁ, আমি বিসেবল খেলতে পছন্দ করি।



ছবির বুথ

আপনার সন্তানের সাথে একটি দৈনন্দিন কার্যকলাপ সম্পূর্ণ করুন, যখন রান্না করা। কার্যকলাপে শুরুতে, মাঝখানে এবং শেষে একটি ছবি তুলুন।

তারপরে, কার্যকলাপ থেকে ইভেন্টগুলি ঘটনাক্রম অনুসারে সাজাতে ছবিগুলি ব্যবহার করুন। আপনার সন্তানকে প্রথম, পরে, তারপর, চূড়ান্ত এবং সর্বশেষের মতো শব্দ ব্যবহার করতে উৎসাহিত করুন।

চেষ্টা করার জন্য দৈনিক কার্যকলাপ:

- গাড়ি, খালা-বাসন বা লন্ড্রি ধোয়া
- আবর্জনা দূর করা
- স্কুলের জন্য প্রস্তুত হওয়া
- শূতে যাবার জন্য প্রস্তুত হওয়া



আর্ট স্টুডিও

1. কাগজ এবং রঙের সরঞ্জাম নিন।
2. পালা করে এমন জনিসিগুলি আঁকুন যগুলি **বিড়ো** এবং **ছোটো**।
3. প্রত্যেকে বারের পরে, একে অপরকে কী আঁকা হয়েছিল সে সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করুন। আপনার কথোপকথন গাইড করতে নমিনলিথি প্রশ্নগুলি ব্যবহার করুন:

- এটা কী? ওইগুলো কী?
- এর আয়তন কত? এগুলির আয়তন কত?
- সেখানে কতগুলি _____ আছে?

আপনার সন্তানকে সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দিতে উৎসাহিত করুন।

উদাহরণ:

এগুলো একজোড়া জুতো।

এগুলো বড়ো।

সেখানে দুটো জুতো আছে।



আমি দেখছি

শুরু করার জন্য একজন খলোয়াড়কে বছে ননি। সেই প্ল্যোরটি নীরবে এমন একটি আইটেমে বছে নেয়ে যা প্রত্যেকে দেখতে পারে এবং তারপরে একে বর্ণনা করে এমন একটি ইঙতি দিয়ে। অন্যান্য খলোয়াড়দের অনুমান করতে হবে যে বস্তুটা কী।

বর্ণনা করার জনিসি:

রঙ আকৃতি অবস্থিতি
অবস্থান আয়তন

উদাহরণ:

আমি রাস্তায় একটা জনিসি দেখছি।

আমি রাস্তার মোড়ে একটা জনিসি দেখছি।

আমি বিড়ো একটা জনিসি দেখছি।

