

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Zabawa głoskami

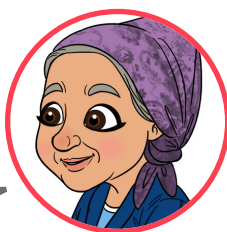
Słowa składają się z głosek. Zastanów się, jakie różne głoski składają się na słowa, które znasz.

1. Wybierz jeden przedmiot znajdujący się w pobliżu.
2. Powiedz do dziecka jego nazwę.
3. Podziel wyraz na głoski.
4. Zapytaj dziecko, jaką głoskę usłyszało na początku, a jaką na końcu.

Przykład: *To jest filiżanka. Składa się z głosek: /f/ /i/ /l/ /i/ /ż/ /a/ /n/ /k/ /a/. Pierwsza głoska to /f/. Ostatnia głoska to /a/.*



/c/ /u/ /p/



Słuchanie

Przeczytaj na głos lub opowiedz historię. Nie masz pomysłu? Wybierz jeden z poniższych:

zagadkowa historia

historia rodzinna

historia z morałem

historia z dzieciństwa

śmieszna historia

historia z gazety

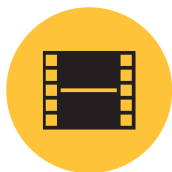
Następnie zadaj pytania:

- Ile jest _____?
- Jakiego koloru jest _____?
- Jakiej wielkości jest _____?
- Jaki kształt ma _____?
- O czym głównie jest ta historia?
- Jak to sobie wyobrażasz?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniem.

Przykład:

Jakiego koloru jest piłka? Piłka jest koloru czerwonego.



Scenka

1. Wybierz czynność z listy.
2. Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
3. Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć czynność, używając całych zdań.

Przykład:

Czy ty tańczysz? Ty tańczysz!



**Jazda na
łyżworolkach**



Taniec



Jedzenie



Śpiewanie



Spanie



Skakanie



Poruszaj się

Wyjdźcie z dzieckiem na zewnątrz. Porozmawiajcie o tym, co widzicie. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co to jest?
- Jakiej to jest wielkości?
- Jaki to ma kształt?
- Jakiego koloru to jest?
- Ile ich jest?
- Co widzisz?



Fotobudka

Porównaj dwa obrazki: twojego ulubionego zwierzęcia i ulubionego zwierzęcia dziecka. Porozmawiajcie o podobieństwach i różnicach między nimi.

Możecie też porównać...

Miejsca na świecie



Owoce i warzywa



Instrumenty muzyczne



Rośliny



Atelier

1. Przygotuj papier i przybory do kolorowania.
2. Na zmianę rysujcie rzeczy, które są **czerwone**.
3. Następnie pytajcie się nawzajem o swoje rysunki. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami.

Co to jest?

Jakiej to jest wielkości?

Jaki to ma kształt?

Co to jest? Jakiej są wielkości?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykłady:

- To jest jabłko.
- Jest małe.
- Jest okrągłe.

Następnie wybierz inny kolor.



Widzę okiem szpiega

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on przedmiot, który każdy ma w zasięgu wzroku, a następnie udziela wskazówek, które go opisują. Pozostali uczestnicy zgadują, co to za przedmiot.

Opisywane cechy:

Kolor Kształt Pozycja Lokalizacja Rozmiar

Przykłady:

Widzę okiem szpiega coś na stole.

Widzę okiem szpiega coś pomarańczowego.

Widzę okiem szpiega coś małego.

Widzę okiem szpiega coś okrągłego.

