

Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



## S'amuser avec les sons

Les mots sont constitués de sons. Pensez à différents sons qui font partie des mots que vous connaissez.

1. Choisissez un objet autour de vous.
2. Dites le nom de cet objet à votre enfant.
3. Décomposez le mot en sons.
4. Demandez à votre enfant quel son il a entendu au début et à la fin du mot.

**Exemple:** Ceci est une tasse. Les sons sont : /t/ /a/ /s/. Le premier son est /t/.  
Le dernier son est /s/.



## Labo d'écoute

Lisez à voix haute ou racontez une histoire. Vous n'avez pas d'idée ? Choisissez-en une parmi celles-ci:

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Mystère</b>                      | <b>Histoire familiale</b>     |
| <b>Une histoire avec une morale</b> | <b>Histoire sur l'enfance</b> |
| <b>Histoire amusante</b>            | <b>Article de presse</b>      |

Ensuite, posez des questions:

- Combien y a-t-il de... ?
- De quelle couleur est... ?
- Quelle taille fait... ?
- De quelle forme est... ?
- Quel est le sujet principal de l'histoire ?
- Qu'est-ce que tu imagines dans ta tête ?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

**Exemple:**

*De quelle couleur est le ballon ? Il est rouge.*



## Le mime

1. Choisissez une activité dans la liste.
2. Demandez à un joueur de mimer l'action.
3. À tour de rôle, les autres joueurs doivent deviner l'activité en faisant des phrases complètes.

**Exemple:**

*Es-tu en train de danser? Tu es en train de danser !*



**Faire du patin à roulettes**



**Danser**



**Danser**



**Chanter**



**Dormir**



**Sauter**

# SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 1



## On sort!

Allez dehors avec votre enfant. Parlez des choses que vous voyez. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Qu'est-ce que c'est?
- Quelle taille fait-il?
- De quelle forme est-il?
- De quelle couleur est-il?
- Combien y en a-t-il?
- Qu'est-ce que tu vois?



## Photomaton

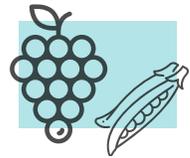
Comparez deux photos : votre animal préféré et celui de votre enfant. Parlez de ce qu'ils ont en commun et de ce qui les diffère.

Vous pouvez également comparer...

### Des endroits dans le monde



### Des fruits et légumes



### Des instruments de musique



### Des plantes



## Atelier d'art

1. Prenez du papier et du matériel de coloriage.
2. À tour de rôle, dessinez des choses qui sont rouges.
3. Puis interrogez-vous mutuellement sur les dessins. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

**Qu'est-ce que c'est?**

**Qu'est-ce que c'est ?**

**De quelle forme est-il?**

**Quelle taille font-ils ?**

**De quelle forme est-il?**

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

### Exemples:

*C'est une pomme.*

*C'est petit.*

*C'est rond.*

La fois suivante, choisissez une autre couleur.



## Je vois, je vois, devine quoi

Choisissez quel joueur va commencer. Ce joueur choisit sans le dire à personne un objet que tout le monde peut voir et donne ensuite des indices permettant de le reconnaître. Les autres joueurs doivent deviner de quel objet il s'agit.

Voici quelques éléments de description:

**La couleur La forme La position L'emplacement La taille**

### Exemples:

*Je vois quelque chose sur la table.*

*Je vois quelque chose d'orange.*

*Je vois quelque chose de petit.*

*Je vois quelque chose rond.*

