

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



## Wyścig z czasem

1. Na zmianę twórcie przewidywania. Powiedz:  
**Spróbuj przewidzieć, czy \_\_\_\_\_ czy nie.**  
Wypełnij puste miejsca poniższymi przykładami:
  - szkolny projekt będzie trudny
  - mecz piłki nożnej będzie ciekawy
  - obiad będzie smaczny
  - sąsiedzi będą mili
  - łamigłówka będzie prosta
2. Poproś jednego z uczestników, aby mówił o swoich przewidywaniach na pierwszy temat przez 30 sekund.
3. Następnie poproś innego uczestnika, aby mówił o swoich przewidywaniach na kolejny temat przez 30 sekund.
4. Uczestnicy muszą opisywać przewidywania, używając całych zdań.

### Przykład:

*Projekt raczej nie będzie trudny, ponieważ dotyczy mojego ulubionego przedmiotu.*



## Karty do rozmowy

1. Przygotuj zestaw kart z poniższymi komunikatami.
2. Ułóż karty zakryte na stosie.
3. Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
4. Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

### Komunikaty:

*Kiedy bawisz się z kolegami?*

*Co możesz mi powiedzieć o \_\_\_\_\_?*

*Jak ci się podoba moja nowa fryzura?*

*Czy smakują ci obiady szkolne?*

### Przykład:

*Kiedy bawisz się z kolegami? Bawię się z kolegami, kiedy tylko mam czas wolny.*

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami. Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!



## 21 pytań

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on jakiś przedmiot. Pozostali uczestnicy po kolei zadają pytania, aby zdobywać wskazówki o tajemniczym przedmiocie. Uczestnicy mogą zadać łącznie 21 pytań, po czym muszą zgadywać. Poniżej znajdziesz kilka pytań, które mogą posłużyć do zdobycia wskazówek:

- Co jest wyjątkowego w tym tajemniczym przedmiocie?
- Czy według ciebie tajemniczy przedmiot i \_\_\_\_\_ są dość podobne czy całkowicie inne?
- Czy ten tajemniczy przedmiot jest tak \_\_\_\_\_ jak \_\_\_\_\_?

### Przykład:

*Czy ten przedmiot jest tak duży jak człowiek? Ten przedmiot nie jest tak duży jak człowiek.*





## Sortowanie

1. Zbierz 5–10 zdjęć psów lub kotów.
2. Każdy uczestnik wybiera dwa zdjęcia i prosi innego uczestnika, by opisał podobieństwa lub różnice między nimi, używając całych zdań.
3. Następnie każdy wymienia jedno ze swych zdjęć z innym uczestnikiem i zabawa trwa dalej, do momentu aż każdy zada pytania i udzieli odpowiedzi.
4. Gdy każdy porówna swoje zdjęcia, wspólnie uporządkujcie je według podobieństw.

### Przykład:

*Czy według ciebie te koty są dość podobne czy zupełnie inne?  
Są zupełnie inne, ponieważ jeden jest czarny, a drugi rudy.*



## Mówienie

Porozmawiaj z dzieckiem o radzeniu sobie z wyzwaniami. Poproś, aby przypomniało sobie sytuację, w której mierzyło się z wyzwaniem w domu lub w szkole. Następnie porozmawiajcie o jego reakcji, skutkach i wnioskach, jakie wyciągnęło z tego doświadczenia. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Dlaczego \_\_\_\_\_ było dla ciebie wyzwaniem?
- Jak sobie poradziłeś z \_\_\_\_\_?
- Czego potrzebujesz, aby \_\_\_\_\_?
- Co jest lepszą alternatywą dla \_\_\_\_\_?

### Przykład:

*Co jest lepszą alternatywą dla zostawiania zadania domowego na ostatnią chwilę? Lepiej zacząć wcześniej niż czekać, bo jest to mniej stresujące.*



## Fotobudka

Poćwiczcie razem czytanie mapy! Znajdź mapę online lub użyj mapy papierowej, jeśli taką posiadasz. Następnie zaznacz wasz dom i dodatkowe znane miejsca (na przykład szkołę, sklep spożywczy, park, pocztę, dom znajomych). Porozmawiajcie o każdym z tych miejsc. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Czy \_\_\_\_\_ jest tak samo daleko jak \_\_\_\_\_?
- Co znajduje się dalej od naszego domu: \_\_\_\_\_ czy \_\_\_\_\_?
- Co możesz mi powiedzieć o \_\_\_\_\_?
- Co jest wyjątkowego w \_\_\_\_\_?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

### Przykład:

*Co jest wyjątkowego w parku? W parku, który znajduje się najbliżej naszego domu, jest wielka zjeżdżalnia.*



## Czas na konkurs

Zorganizuj konkurs na ulubione potrawy rodzinne. Każdy uczestnik tworzy listę ulubionych potraw. Stwórz tabelę turniejową – podobną do tabeli rozgrywek sportowych – w której zamiast nazw drużyn umieść potrawy.

Wybierzcie dwie osoby współzawodniczące ze sobą. Uczestnicy po kolei pytają się nawzajem: **Co myślisz o \_\_\_\_\_?** Uczestnicy wyjaśniają, dlaczego według nich dana potrawa jest smaczniejsza.

Po omówieniu wszystkich potraw członkowie rodziny głosują na zwycięską potrawę oraz przygotowują i jedzą ją wspólnie!

### Przykład:

*Co myślisz o Abuela's pupusas?  
To najlepsze pupsas, jakie jadłem w życiu.*

