

자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



시간 내로 말해요

1. 번갈아 가며 맞혀봅니다. 말할 때는 “_____인지 아닌지 맞혀보세요”. 라고 말합니다. 빈칸에는 다음 예시를 사용합니다.
 - 학교 프로젝트는 어려울 것
 - 축구 경기는 재미있을 것
 - 저녁 식사는 맛있을 것
 - 새로운 이웃은 친절할 것
 - 퍼즐은 쉬울 것
2. 한 사람이 30초 안에 첫 번째 물건을 맞혀봅니다.
3. 순서를 넘겨 다른 사람이 30초 안에 다음 물건을 맞혀봅니다.
4. 맞는 사람은 물건을 맞혀볼 때 완전한 문장을 사용해야 합니다.

예:

제가 좋아하는 주제이기 때문에 프로젝트는 어렵지 않을 거예요.



카드로 말해요

1. 아래 프롬프트로 카드 모음을 만듭니다.
2. 카드를 뒤집어 더미에 쌓아 놓습니다.
3. 첫 번째 사람은 더미에서 카드를 골라 프롬프트를 읽고 대답할 다른 사람을 선택합니다.
4. 모든 카드를 사용할 때까지 게임을 계속 진행합니다.

프롬프트:

친구들과 언제 게임을 하나요?

_____에 대해 알려줄 수 있나요?

제 새 헤어스타일 어때요?

학교 급식은 어때요?

예:

친구들과 언제 게임을 하나요? 시간이 날 때마다 친구들과 놀아요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다. 다음에는 다른 프롬프트로 새로운 카드 모음을 만들어 보세요!



스물한 고개

시작할 사람을 선택합니다. 그 사람은 조용히 대상을 선택합니다. 다른 사람들은 번갈아 가며 질문해 그 대상에 대한 단서를 한 번에 하나씩 알아냅니다. 총 21개까지 질문할 수 있습니다. 다음 질문을 사용해 단서를 알아낼 수 있습니다.



- 그 대상의 특이한 점은 무엇인가요?
- 그 대상과 _____은(는) 아주 비슷하게 생겼나요, 아니면 많이 다르게 생겼나요?
- 그 대상은 _____만큼 _____나요?

예:

대상이 사람만큼 큰가요? 사람만큼 크지 않아요.



순서대로 놓기

1. 개나 고양이 사진 5~10장을 모아 둡니다.
2. 각 사람은 두 장의 사진을 선택하고 다른 사람에게 대상이 어떻게 비슷하거나 다른지 완전한 문장을 사용하여 설명하라는 프롬프트를 보여줍니다.
3. 그런 다음, 자신의 사진 중 하나를 다른 사람과 교환하고 모든 사람이 프롬프트를 받고 대답하는 차례가 한 번씩 돌아갈 때까지 게임을 계속합니다.
4. 모두에게 차례가 한 번씩 돌아갔다면 생김새가 비슷한 정도에 따라 사진을 함께 정렬합니다.

예:

이 고양이들은 꽤 비슷하게 생겼나요,
아니면 아주 다르게 생겼나요?
하나는 검은색이고 다른 하나는 주황색이기
때문에 많이 다르게 생겼어요.



말하면서 배워요

자녀와 함께 어려움을 극복하는 방법에 대해 이야기합니다. 집이나 학교에서 어려움에 직면했을 때를 생각해 보라고 합니다. 그런 다음 자녀가 어떻게 대응했는지, 어떤 결과가 나왔는지, 그 경험을 통해 무엇을 배웠는지 이야기합니다. 아래에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- _____에서는 어떤 어려움이 있었나요?
- _____을(를) 어떻게 해결했나요?
- _____을(를) 하려면 무엇이 필요하나요?
- _____보다 더 좋은 대안은 무엇인가요?

예:

마지막 순간까지 과제를 남겨두는 것보다 더 좋은 대안은 무엇인가요? 기다리지 않고 일찍 시작하는 것이 스트레스를 덜 받아요.



사진으로 배워요

함께 지도 읽기 연습을 합니다! 온라인 지도를 찾거나 종이 지도가 있는 경우 종이 지도를 사용합니다. 그런 다음 집과 익숙한 장소(예: 학교, 마트, 공원, 우체국, 친구 집)를 추가로 표시하세요. 각 장소에 대해 이야기합니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- _____만큼 먼/가까운가요?
- _____과(와) _____중 어디가 더 먼가요?
- _____에 대해 알려줄 수 있나요?
- _____의 특이한 점은 무엇인가요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

이 공원의 특이한 점은 무엇인가요? 우리 집에서 가장 가까운 공원에는 큰 미끄럼틀이 있어요.



토너먼트 시간

가족이 가장 좋아하는 음식을 알아내는 토너먼트를 개최합니다. 각 참가자는 좋아하는 음식 목록을 브레인스토밍합니다. 농구 토너먼트에 사용되는 것과 같은 토너먼트 대진표를 만듭니다. 팀 이름 대신 음식의 이름을 붙입니다.

두 참가자는 맞불을 경쟁자를 서로 선택합니다. 참가자는 번갈아가며 “_____에 대해 어떻게 생각하세요?”라고 묻는 식으로 서로에게 질문합니다. 참가자는 각 음식이 가장 맛있다고 생각하는 이유를 설명합니다.

모든 음식을 고려한 후, 뽑을 음식에 투표하고 해당 음식을 가족과 함께 먹습니다!

예:

Abuela's pupusas 어때요? 먹어본 것 중 최고의 pupusas예요.

