

Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



## Contre la montre

- À tour de rôle, faites des prédictions. Dites : **Prédis si \_\_\_\_\_ ou non.** Remplissez les blancs avec ces exemples:
  - le projet scolaire sera difficile
  - le match de foot sera amusant
  - le dîner sera délicieux
  - les nouveaux voisins seront aimables
  - le puzzle sera facile
- Demandez à un joueur de faire une prédiction pour le premier sujet en seulement 30 secondes.
- Passez à un autre joueur et demandez-lui de faire une prédiction pour le sujet suivant en seulement 30 secondes.
- Les joueurs doivent faire des phrases complètes pour expliquer leur prédiction.

### Exemple:

*Le projet ne sera probablement pas difficile car il porte sur mon sujet favori.*



## Parlons avec les cartes

- Créez un jeu de cartes à l'aide des questions ci-dessous.
- Faites une pile avec les cartes, face cachée.
- Le premier joueur doit piocher une carte dans la pile, lire le message et choisir un autre joueur qui répondra.
- Le jeu se termine quand il ne reste plus de carte.

### Messages:

*À quel moment joues-tu avec tes amis?*

*Que peux-tu me dire à propos de \_\_\_\_\_?*

*Que penses-tu de ma nouvelle coupe de cheveux?*

*Comment trouves-tu le repas de l'école?*

### Exemple:

*À quel moment joues-tu avec tes amis ? Dès que j'ai du temps libre, je joue avec mes amis.*

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes. La prochaine fois, créez un nouveau jeu de cartes avec des messages différents!



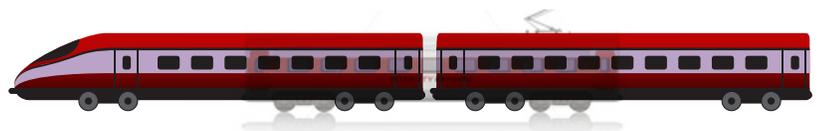
## 21 questions

Choisissez quel joueur va commencer. Ce joueur choisit un objet sans le dire à personne. À tour de rôle, les autres posent des questions pour obtenir un indice à la fois à propos de l'objet mystérieux. Les joueurs peuvent poser jusqu'à 21 questions, après quoi ils doivent deviner. Voici quelques questions que vous pouvez poser pour obtenir des indices:

- Qu'est-ce qui fait que l'objet secret est unique?
- Dirais-tu que l'objet secret et \_\_\_\_\_ se ressemblent beaucoup ou sont très différents?
- L'objet secret est-il aussi \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_?

### Exemple:

*L'objet secret est-il aussi grand qu'une personne? Cet objet n'est pas aussi grand qu'une personne.*



# SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 10



## Super tri

1. Rassemblez 5 à 10 images de chiens ou de chats.
2. Chaque joueur doit choisir deux images et demander à un autre joueur de décrire en quoi les animaux sont similaires ou différents en faisant des phrases complètes.
3. Ensuite, chaque joueur doit échanger une de ses images avec un autre joueur. Le jeu continue jusqu'à ce que tout le monde ait joué une fois (question et réponse).
4. Une fois que tout le monde a eu l'occasion de faire des comparaisons, travaillez ensemble pour trier les images selon les similarités.

### Exemple:

*Dirais-tu que ces chats se ressemblent beaucoup ou sont très différents ? Ils sont très différents parce que l'un est noir et l'autre est orange.*



## Que le tournoi commence!

Organisez un tournoi pour découvrir quel est le plat que votre famille préfère. Chaque joueur doit réfléchir à une liste de plats préférés. Créez un tableau de classement, comme ceux utilisés pour les éliminatoires de basket-ball, mais avec le nom des plats au lieu du nom des équipes.

Choisissez deux participants qui devront s'affronter. À tour de rôle, les joueurs doivent se poser la question suivante: **Que penses-tu de \_\_\_\_\_?** Chaque joueur doit expliquer pourquoi il pense qu'un plat est plus délicieux qu'un autre.

Une fois que tous les plats ont été présentés, demandez aux membres de la famille de voter pour le plat qu'ils préfèrent et de le manger ensemble!

### Exemple:

Que penses-tu des **Abuela's pupusas**? Ce sont les meilleures **pupusas** que j'ai jamais mangées.



## Photomaton

Entraînez-vous à lire les cartes ensemble ! Cherchez une carte en ligne ou utilisez une carte en papier. Ensuite, marquez votre domicile et d'autres lieux familiers (par exemple, l'école, l'épicerie, le parc, le bureau de poste, la maison d'un ami). Parlez de chacun de ces endroits. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Est-ce que \_\_\_\_\_ est aussi loin/proche que \_\_\_\_\_?
- Qu'est-ce qui est plus loin de chez nous, le \_\_\_\_\_ ou le \_\_\_\_\_?
- Que peux-tu me dire à propos de \_\_\_\_\_?
- Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ a d'unique?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

### Exemple:

*Qu'est-ce que le parc a d'unique ? Le parc le plus près de chez nous a un grand toboggan.*



## Expression

Racontez à votre enfant comment faire face aux défis. Demandez-lui de penser à une fois où il a été confronté à un défi à la maison ou à l'école. Ensuite, discutez de la façon dont il a réagi, de la façon dont les choses se sont déroulées et de ce qu'il a appris de cette expérience. Les questions ci-dessous vous aideront à orienter votre conversation:

- En quoi \_\_\_\_\_ t'a-t-il posé des problèmes ?
- Comment as-tu géré \_\_\_\_\_?
- De quoi as-tu besoin pour \_\_\_\_\_?
- Que peut-on faire de \_\_\_\_\_?

### Exemple:

*Que peut-on faire de mieux que d'attendre la dernière minute pour faire un travail ? Commencer tôt au lieu d'attendre est moins stressant.*