Lexia

# READ@HOME

GRADE 4 LITERACY BUILDING ACTIVITIES

El apoyo familiar fomenta el aprendizaje y Lexia colabora. Pruebe estos juegos y actividades divertidos para fortalecer y desarrollar el alfabetismo del lector desde casa.

## Get Moving

Un ejercicio para la mente y el cuerpo. Escriba algunos sufijos (partes de palabras que van al final de una palabra) con tiza en el piso. Indíquele al lector que salte a cada sufijo, que lo lea en voz alta y que diga una palabra que termine con él. ¡Ganará puntos adicionales si usa la palabra en una oración!

A continuación hay algunos sufijos comunes que puede probar:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **-ness** | **-tion** | **-able** | **-ment** |
| **-ous** | **-al** | **-ity** | **-ible** |
| **-ive** | **-ly** | **-ful** | **-ture** |

## Word Play

¿Sabía que casi la mitad de todas las palabras del inglés provienen del latín? Ayude al lector a desarrollar su vocabulario con este ejercicio de exploración de las raíces latinas:

**aud** (to hear): audible, audience, audio
**ject** (to throw): eject, projectile, injection
**port** (to carry): export, portable, transport
**rupt** (to break): disrupt, interrupt, erupt
**struct** (to build): obstruct, construction
**tract** (to pull): extract, tractor, distraction

Realicen juntos un grupo de tarjetas de palabras (escriban una palabra por tarjeta) y hablen sobre el significado de cada palabra, señalen la raíz latina y busquen palabras relacionadas. La próxima vez que lean juntos, busquen palabras con las mismas raíces latinas.

## Act It Out

It's raining cats and dogs. ¿O no? Este tipo de frases, llamadas "expresiones idiomáticas", no tienen significado literal y pueden ser engañosas para algunos lectores. Hablen sobre el significado de estas expresiones idiomáticas:

**to go out on a limb** (asumir un riesgo)
**to have cold feet** (asustarse)
**to be down to earth** (ser sensato)
**to be all ears** (estar listo para escuchar)
**to be fishy** (ser cuestionable o dudoso)
**to hold your horses** (esperar)

Get the ball rolling (¿vio lo que hicimos allí?) jugando a la mímica con estas expresiones idiomáticas. Para acertar, los jugadores tienen que adivinar la expresión idiomática y explicar su significado.

©2022 Lexia Learning, a Cambium Learning® Group company. All rights reserved.

Lexia

# READ@HOME

GRADE 4 LITERACY BUILDING ACTIVITIES

## Art Studio

Algunas palabras tienen una doble función. Ciertas palabras, como *wave, spring, trunk, litter,* y *bark,* tienen más de un significado.

Para desarrollar el vocabulario del lector, hablen sobre los distintos significados de cada palabra, pídale al lector que las use en dos oraciones distintas.

Luego, preparen los materiales de arte. Pídales a los niños que dibujen los distintos significados. Recibirán puntos adicionales si incluyen los dos significados en una escena y escriben una oración que la describa.

¿Le gustó este proyecto? La próxima vez, use estas palabras con significados múltiples:

| | | |
|---|---|---|
| **cast** | **court** | **ruler** |
| **park** | **shed** | **school** |
| **toast** | **seal** | **draft** |
| **note** | **calf** | **staple** |
| **stamp** | **duck** | **right** |

## Speak Up

Los grandes lectores pueden hacer que sus voces suenen más naturales a medida que leen, como si estuvieran en una conversación. Ayude al lector a desarrollar habilidades de lectura fluida con esta actividad entretenida.

Trabajen juntos para seleccionar artículos informativos o cuentos cortos para que los niños lean en voz alta. Practiquen lectura clara y con expresión. Luego, incentívelo a grabarse para hacer audiolibros para amigos y familiares.

## Tournament Time

¡Realice un concurso de poesía! Busque ocho poemas escritos por poetas diferentes y cree una llave de concurso (como las que se usan en los playoff de baloncesto) con los títulos de los poemas en lugar de los nombres de los equipos.

Lean los poemas juntos y hablen sobre lo que les gustó y lo que no. Luego, armen competencias entre dos poemas por vez. Pidan a los miembros de la familia que elijan un ganador para continuar con el concurso, hasta que aparezca un campeón.

## Scavenger Hunt

*Bulky. Peculiar. Flimsy.* Aliente al lector a usar palabras descriptivas como estas, llamadas "adjetivos", para ayudarlo a enfocarse en los detalles y desarrollar un vocabulario rico. A continuación, se describe una actividad entretenida para comenzar.

Hablen sobre el significado de cada adjetivo, pídale al lector que lo use en una oración y busquen juntos otras palabras relacionadas. Luego, invítelos a una búsqueda del tesoro, en la que deberán encontrar objetos que se adecúen a cada descripción.

Para incorporar palabras más descriptivas al banco de palabras del lector, escríbanlas, úsenlas a diario y realicen más búsquedas del tesoro.

| | | |
|---|---|---|
| **rustic** | **camouflaged** | **official** |
| **casual** | **harmless** | **powerful** |
| **impressive** | **glossy** | **ordinary** |
| **bland** | **recent** | **necessary** |
| **velvety** | **miniature** | **elaborate** |

©2022 Lexia Learning, a Cambium Learning® Group company. All rights reserved.

PR-FNL-G4-SP-0422