家庭须知

居家使用 Lexia® PowerUp Literacy®

远程学习小技巧

Lexia PowerUp Literacy 是一款基于计算机的程序，它不仅能激发学习兴趣，还能使读写教学适应每个学习者的具体需求。PowerUp 中的练习以学校的 English Language Arts 课堂课程为基础，致力于重点培养关键领域的技能。

学习者如何登录？

入门非常简单！只需在受支持的设备上，按照以下指南操作即可：

1. 准备好设备。PowerUp 可以在支持网页浏览器的电脑和 Chromebook 上运行，也可以在 iPad 上使用。如果您使用的是 iPad，可以免费下载应用程序：Lexia PowerUp。
2. 找到您学校的登录说明。这些说明通常包括登录位置（例如，通过学校门户、Clever 或直接通过 lexiapowerup.com 登录）、老师的电子邮件地址、学习者的用户名和密码。
3. 使用学习者学校介绍的方法登录。如果需要，请输入孩子老师的电子邮件地址，完成一次性设备设置。

有关受支持设备的其他信息，请访问 Lexia Help Center Support for Families.

请注意，Lexia Customer Support 不能提供学生的用户名或密码，也不能提供教师的电子邮件。

我如何支持学习者在线学习？

规划学习时间。
尝试制定一个时间表，帮助学习者达到个人定制的每周目标。谈谈学习者在实现每周目标方面的进展，以及他们已经完成的单元数。请记住，目标的分钟数是整周的目标，不是每天的目标！

为成功做准备。
PowerUp 通过音频指示、问题和指导支持学习。尽量提供一个安静的学习空间。（耳机可能会有帮助，但不是必需的。）

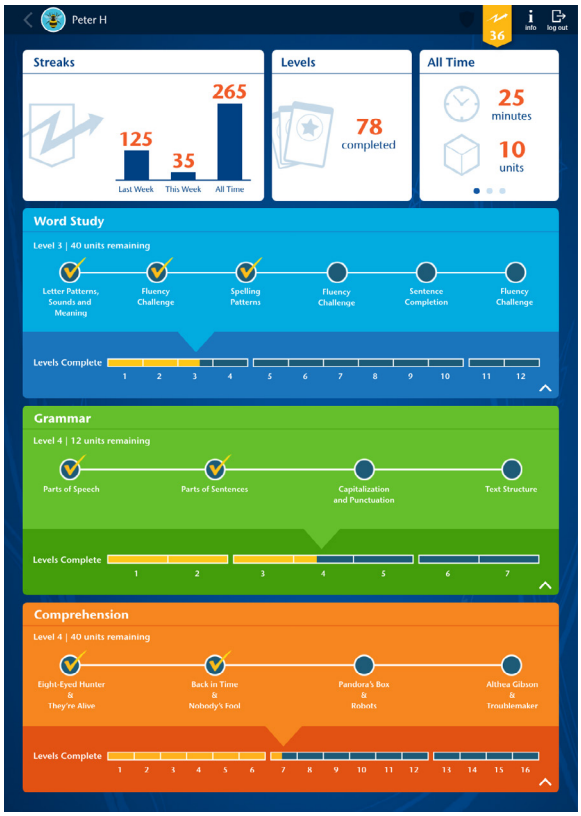
支持自主学习。
让学习者在没有父母、兄弟姐妹或其他看护者帮助的情况下使用 PowerUp 学习，这一点至关重要。PowerUp 的设计初衷是在学生需要时为其提供支持和指导等帮助。

- 学生在 PowerUp 中设置其学习目标并在每个会话中选择一个技能领域进行重点学习。一旦学生完成了某一技能领域的每周目标分钟数，目标就会关闭，直到其他技能领域的目标完成。
- 指出提示按钮（如果有的话）。提示按钮位于屏幕的右上方，提供了支持学习的教学提示。
- 提醒学习者在登出前完成一个单元。单元学习完成后，页面底部的绿色进度条会被填满。

PR-PUP-TRL-0222
©2022 Lexia Learning, a Cambium Learning® Group company. All rights reserved. Lexia grants permission to reproduce this letter.

- 让学习者返回至dashboard，然后选择左上角的 X 进行登出。当登录界面出现时，系统将显示一条登出完成的确认信息。完成登出对准确反映学习者在每个练习上花费的时间非常重要。

关注进度，庆祝成功！
选择 Student Dashboard 上的 *Your Progress* 面板，可以看到您的学习者的进度概览，包括连胜、学习时间等内容。



- 他们在 PowerUp 中的进度和表现，系统会直接报告给老师，以便他们在需要时提供额外的帮助。在远程学习期间，老师可能会与您分享这些信息并提出具体建议，为提高学习者的能力提供支持。
- 学生每次登录都是在向自己的阅读目标迈进。成绩证书可由老师给您寄送回家。

哪些资源可以支持居家读写学习？

学习者在使用 PowerUp 学习时，他们的老师会收到有关进度和表现的最新信息。根据这些信息，老师可能会分享特定的资源来支持居家学习。

Lexia Anchor Charts 是一个可下载的工具，用于支持教学和促进学术成功。Anchor Charts 可以作为教学内容在线观看，也可用作学习指导。

Lexia Skill Builders 是用于额外练习的工作表。学生完成 PowerUp 级别的学习后，建议使用 Lexia Skill Builders。这些工作表可以打印出来，也可以程序中直接使用。

Lexia Read @ Home Newsletters 提供了一些实践性的练习计划，以促进居家学习读写能力的提高。这些有趣的游戏和项目可供各个级别的学生选择，您可以利用家中已有的物品来完成。

请访问 Lexia's At-Home Resources Hub 直接获取教学资源等内容，或在 Twitter、 Facebook 和 LinkedIn 上关注 Lexia Learning，查看技巧和资源。

©2022 Lexia Learning, a Cambium Learning® Group company. All rights reserved. Lexia grants permission to reproduce this letter.